

Profili biografici degli autori

Alessandro Amabile -

È dottorando in Fisica. Le sue attività di ricerca riguardano la Storia, la Didattica e i Fondamenti della Fisica. È coinvolto in attività di sperimentazione didattica.

Giancarlo Artiano -

È dottorando in Fisica. Le sue attività di ricerca riguardano la didattica della matematica e della fisica con l'utilizzo delle nuove tecnologie. È coinvolto in diversi progetti di contrasto alla povertà educativa e in programmi regionali e nazionali sulla formazione degli insegnanti.

Emilio Balzano -

Emilio Balzano laureato in fisica con lode svolge da molti anni attività di ricerca sull'insegnamento e sull'apprendimento della matematica e delle scienze e insegna didattica della fisica nella Laurea Magistrale in Fisica e a Scienze della Formazione Primaria. I suoi interessi di ricerca riguardano: -la rivisitazione in chiave didattica dei contenuti scientifici con un'attenzione ai fondamenti delle discipline scientifiche; -il ruolo delle nuove tecnologie per favorire i processi di modellizzazione e di formalizzazione matematica in ambito scientifico; -le opportunità nel mettere in relazione strutturata i contesti formali e informali di apprendimento; -le strategie e i modelli per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. E' stato: -responsabile dei laboratori didattici del Dipartimento di Fisica di UNINA; -responsabile della Sezione Didattica di Città della Scienza e ora coordina le attività di un gruppo di ricerca sulla didattica della fisica e della matematica. E' stato coinvolto in decine di progetti nazionali ed europei

sull'educazione scientifica anche con ruoli di responsabilità e di coordinamento. E' ora coinvolto in progetti di contrasto alla povertà educativa. È autore di numerosi software multimediali e di articoli scientifici.

Ferdinando Casolaro - ferdinando.casolaro@gmail.com

È stato professore di Matematica nella Scuola Secondaria di secondo grado e, dal 1988/89 docente a contratto presso varie Università. Dalla seconda metà degli anni 'Novanta' al 2020 ha tenuto corsi di Analisi Matematica presso l'Università del Sannio ed il Dipartimento di Architettura dell'Università di Napoli "Federico II". Dal 1973 è socio Mathesis, associazione di cui è stato consigliere e Segretario nazionale e, nel periodo 2017-2019, Presidente della sezione di Napoli. È autore di oltre centoventi pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali e vari libri. È Direttore di redazione del "Periodico di Matematica", Editorial Board della Rivista Science & Philosophy e del "Bollettino" dell'Accademia di Filosofia e Scienze Umane (AFSU). In ambito di ricerca, si è interessato in passato di Analisi Matematica con risultati relativi a "problemi di decisione per integrali indefiniti". Attualmente, i suoi interessi riguardano questioni legate alle geometrie non euclidee, con particolare riferimento a modelli utilizzati per la Relatività Generale, alle geometrie finite con relativi gruppi di trasformazioni ed a tutte le questioni legate alla presentazione dell'Analisi Matematica attraverso gli aspetti grafici.

Manuela Condelli - manuela.condelli@posta.istruzione.it

Laureata in Fisica nel 1996 presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" con una tesi in astrofisica, ha lavorato come analista programmatrice per HP fino al 2009, quando ha conseguito la specializzazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore presso la Scuola Interuniversitaria Campana per la Specializzazione all'Insegnamento (SICSI), durante la quale ha

sviluppato l'interesse per la didattica in matematica e fisica. Sempre nel 2009 ha curato l'allestimento del museo di fisica del liceo "Umberto I" di Napoli. Docente a tempo indeterminato dal 2015, attualmente insegna presso il Liceo Scientifico "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" di Pistoia, dove coordina il dipartimento di matematica e fisica e si occupa degli aspetti didattici legati allo sviluppo del laboratorio di fisica nell'ambito del "Piano Scuola 4.0".

Giuseppe D'Angelo - sitdang010762@gmail.com

Laureato in Scienze Agrarie, ha conseguito l'abilitazione all'esercizio professionale di Agronomo e l'abilitazione all'insegnamento in Scienze Naturali. Docente a tempo indeterminato presso il liceo Scientifico Statale "Leonardo" di Giarre (CT). Ha collaborato saltuariamente con la rivista scientifica «Coelum Astronomia», nella quale ha pubblicato recentemente l'articolo: *Il paradosso di olbers: un metodo per conoscere il numero di stelle che popolano l'universo*. È autore di varie pubblicazioni su diverse altre riviste («La Chimica nella Scuola», «La tecnica della Scuola», «Linx Magazine») e del saggio *Lo Spazio Polisimmetrico* - prima edizione Ed. Book Sprint (cod ISBN 978-88-6823-1729).

Giovanna Della Vecchia - giovanna.dellavecchia@unina.it

È stata docente di Matematica presso l'IIS "G. Minzoni" di Giugliano in Campania dal 1985 al 2020. Attualmente è docente a contratto di Analisi Matematica presso il Dipartimento di Architettura dell'Università Federico II di Napoli. Durante la sua carriera di docente della scuola secondaria di secondo grado ha sempre mostrato un particolare interesse per la ricerca didattica e ha ricoperto negli anni il ruolo di funzione strumentale sia nell'area "servizi e supporto agli studenti" che nell'area "formazione docenti". Presso l'istituto Minzoni ha svolto svariati ruoli e ha fatto parte dello staff dirigenziale impegnato nell'attività di progettazione, supporto organizzativo e didattico all'Istituzione

scolastica. Ha svolto per diversi anni attività di formazione nell'ambito della didattica e della valutazione, nonché nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni in situazione di handicap per la provincia di Caserta (area logico - matematica). Ha preso parte a numerosi convegni/seminari in qualità di relatore ed è autore di numerose pubblicazioni inerenti alla Matematica e ai suoi possibili ambiti di applicazione.

Angela Donatiello - adonatiello@unisa.it

Laureata in Matematica con lode nel 2003, è docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico "C. Pisacane" di Padula. Attualmente è dottoranda in Matematica presso l'Università degli Studi di Salerno, occupandosi di Didattica della Matematica. Dal 2012 al 2015 è stata docente a contratto in "Matematica e Basi di Informatica e Statistica" per il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Biologiche presso l'Università degli Studi dell'Insubria. Collabora con la Fondazione "I Lincei per la scuola" in qualità di tutor per corsi di formazione per docenti. Nel 2018 è stata docente esperto per il progetto "Liceo Matematico" presso il Liceo "Gatto" di Agropoli. Socia UMI, socia AIRDM e membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione "Math&Phis" di Salerno, di cui attualmente ricopre la carica di segretaria.

Rodolfo Figari -

Laureato a Napoli nel 1971, ha lavorato in Teoria dei Campi quantici relativistici in spazi curvi e in teoria costruttiva dei campi quantici nella versione euclidea. In successive visite al Courant Institute of Mathematical Sciences di New York e al Centro di Ricerca Interdisciplinare dell'Università di Bielefeld si è interessato di Teoria delle Probabilità e di processi di Markov in spazi a infinite dimensioni. Da molti anni si occupa di modellistica e fondamenti della Meccanica Quantistica. Ha inoltre lavorato su problemi di didattica integrata di Matematica e Fisica in collaborazione con il

gruppo di Didattica del Dipartimento di Fisica della Federico II. Ha insegnato Fisica generale e Metodi Matematici della Fisica nel corso di Laurea in Fisica e ha tenuto corsi di Meccanica Quantistica alla Sapienza di Roma e alle scuole di dottorato di Bielefeld e del Gran Sasso Institute of Scientific Sciences dell'Aquila.

Fabrizio Mancinelli - fabrizio.mancinelli@posta.istruzione.it

Laureato in Fisica nel 2000 presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" con una tesi in fisica medica, ha conseguito nel 2005 il Dottorato di Ricerca in Biochimica Cellulare presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli) con una tesi sugli effetti biologici delle radiazioni non ionizzanti da telefonia cellulare. Nel 2009 ha conseguito la specializzazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore presso la Scuola Interuniversitaria Campana per la Specializzazione all'Insegnamento (SICSI), durante la quale ha sviluppato l'interesse per la didattica in matematica e fisica. Nel 2011 ha curato l'allestimento del museo di fisica e scienze naturali dell'ISI "Carlo Piaggia" di Viareggio. Docente a tempo indeterminato dal 2012, attualmente insegna al Liceo Statale "Niccolò Forteguerri" di Pistoia. Ha collaborato con il prof. Italo Testa della "Federico II" su un progetto triennale per l'introduzione della "fisica di Karlsruhe" nella scuola secondaria superiore, è stato consulente didattico-scientifico per Mondadori al volume per il 5° anno di "Fisica lezione per lezione" di Caforio-Ferilli e collabora con la Casio per la stesura di attività didattiche con l'utilizzo della calcolatrice grafica.

Giuseppe Mangione - pinoman2005@libero.it

Laureato in Economia e Commercio presso l'Università di Napoli "Federico II" e, successivamente, in Filosofia, sempre alla "Federico II" di Napoli. È docente a tempo indeterminato presso l'I.T.I.S. Galileo Ferraris di Napoli, dove si interessa, in particolare,

di didattica inclusiva e interdisciplinare e di progetti tendenti all'inserimento della filosofia negli istituti tecnici. Dal corrente anno è socio dell'Associazione Mathesis di Napoli "Aldo Morelli".

Luca Nicotra (Roma) – luca.nicotra1949@gmail.com

Laureato in Ingegneria Meccanica a pieni voti all'Università "Sapienza" di Roma. Giornalista iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti albo pubblicisti dal 2008. Autore di oltre 400 articoli, culturali, tecnici e di divulgazione scientifica, e di vari libri fra cui: *Bruno de Finetti: un matematico scomodo* (coautore Fulvia de Finetti) Livorno: Belforte, 2008, la prima biografia mondiale del grande scienziato; *Ingegneria Assistita dal Computer, vol. 1.* (coautore F. Campana) Roma: UniversItalia, 1ed. 2012 e 2ed. 2014; *Nello specchio dell'altro: riflessi della bellezza tra arte e scienza* (coautore Rosalma Salina Borello) Roma: Universalita, 2011; *Quasicristalli. Intrecci segreti fra natura, arte e scienza* (coautori C. Francou e U. Locatelli) Roma, UniversItalia, 2017. Ha svolto attività di ricerca nel campo della trasmissione del calore presso l'Istituto di Fisica Tecnica dell'Università "Sapienza" di Roma e nel settore dei sistemi di guerra elettronica nell'industria della difesa (Elettronica S.p.A. - Roma). È esperto di sistemi computerizzati per la progettazione e produzione meccanica e ha svolto una intensa attività di formatore di progettisti meccanici presso molte importanti industrie nazionali. Dal 2014 tiene annualmente il "Corso Mechanical Design con CATIA V5" al Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale dell'Università "Sapienza" di Roma. È Presidente dell'Associazione Culturale "Arte e Scienza", membro onorario dell'Accademia Piceno Aprutina dei Velati (APAV) e dell'Accademia di Filosofia delle Scienze Umane (AFSU), membro del comitato scientifico della rivista «Science & Philosophy», fondatore e direttore responsabile dei periodici «ArteScienza», «Bollettino dell'Accademia di Filosofia delle Scienze Umane»,

«Periodico di Matematica». Direttore editoriale della casa editrice UniversItalia. Per le ricerche si veda il sito Research Gate.

Cesare Palmisani - cesarepalmisani59@gmail.com

Docente a tempo indeterminato in servizio presso il Liceo Classico “Pietro Giannone” di Caserta; professore a contratto per l’a.a. 2021-22 presso il Dipartimento di Scienze Politiche Università degli Studi di Napoli “Federico II”; dottore in ricerca -XX ciclo- in “Matematica per l’Analisi Economica e la Finanza” con tesi dal titolo “Chaotic Dynamics in Solow-type Growth Models” conseguito nel 2008 presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”.

Pietro Piccialli -

È laureato in Fisica. Le sue attività di ricerca riguardano la didattica della matematica e della fisica. È coinvolto in diversi progetti di contrasto alla povertà educativa e in programmi regionali e nazionali sulla formazione degli insegnanti.

